


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Симуляционное обучение в стоматологии по направлению/специальности 31.05.03 “Стоматология”

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

##### Цели освоения дисциплины:

- применение новых симуляционных методов обучения при освоении практических навыков для клинических дисциплин.
- формирование у студентов компетенций и устойчивых практических навыков эффективного применения современных общего и специального медицинского инструментария в профессиональной деятельности врача-стоматолога.

##### Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у студентов умение обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных технологий симуляционного поведения в зависимости от вида и характера ограничений возможностей здоровья;
- обеспечение условий для практического обучения в симуляционном центре проведению лечебно-диагностических процедур и лечебных манипуляций, необходимых в практической деятельности стоматолога;
- формирование практических навыков использования научно- образовательных ресурсов в профессиональной деятельности врача-стоматолога;
- выработка у студентов навыков самостоятельной работы с симуляторами.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Симуляционное обучение в стоматологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока


Для изучения данной дисциплины, обучающиеся должны владеть такими понятиями как оперативный приём, послойное восстановление целостности ткани, практический навык.

Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы в дальнейшем в ходе практической деятельности.

Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса очного обучения, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: оперативная хирургия, общая хирургия, медицинская информатика. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения клинических профессиональных дисциплин.

#### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
---	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация программы дисциплины		


<p>ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.</p>	<p>ИД-1 ПК-1 <b>Знать:</b> Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>ИД-2 ПК-1 <b>Уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 <b>Владеть:</b> Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.</p>	<p>ИД-1 ПК-2 <b>Знать:</b> Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>ИД-2 ПК-1 <b>Уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 <b>Владеть:</b> Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>

## 5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), из них контактная работа – 36 часов, в том числе в интерактивной форме – 6 часов.

## 6. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, деловые, ролевые и операционные обучающие игры и здоровьесберегающие технологии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Аннотация программы дисциплины		

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; работа с рентгеновскими снимками, работа с методической и учебной литературой.

### **7. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тестовый контроль, решение ситуационных задач, устный опрос, прием практических навыков.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзаменационная ведомость и журнал регистрации посещаемости студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

Зачет - в 6 семестре.